

▪ Laboratori

I laboratori costituiscono attività didattiche in presenza, parte integrante del percorso universitario, finalizzate a sperimentare, osservare, progettare e riflettere su contesti educativi reali o simulati. Non sono semplici esercitazioni, ma veri ambienti formativi che favoriscono l'integrazione tra teoria e pratica professionale.

Obiettivi formativi

I laboratori permettono di:

- acquisire competenze professionali concrete;
- osservare, analizzare e gestire situazioni educative;
- sviluppare riflessività e consapevolezza critica;
- esercitare capacità progettuali, relazionali e di lavoro in gruppo.

Le **metodologie** utilizzate comprendono:

- **Apprendimento esperienziale** (esperienza concreta, riflessione, concettualizzazione, sperimentazione);
- **Riflessività critica** (diario di bordo, griglie di osservazione, debriefing);
- **Didattica situata** (simulazioni, casi studio, attività sul campo).

Modalità di svolgimento

I laboratori si svolgono attraverso la **modalità autoregolata**

- Il/la docente responsabile elabora il programma e predispone una guida operativa con attività, strumenti e criteri valutativi.
- Lo/a studente/ssa partecipa alle attività presso una sede convenzionata (o da convenzionare), seguita da un referente/supervisore locale. Le attività possono comprendere osservazioni, simulazioni, lavori di gruppo, progettazioni educative.
- Alla fine, lo/la studente/essa produce un elaborato (individuale) coerente con le attività svolte da caricare in piattaforma.
- A conclusione del laboratorio, può essere previsto un incontro online di confronto, finalizzato alla discussione dell'esperienza e alla restituzione di un feedback formativo.

Struttura e riconoscimento CFU

- Ogni Laboratorio è associato a un insegnamento specifico e prevede l'attribuzione di CFU. Responsabili sono i/le docenti titolari dell'insegnamento cui il laboratorio è associato.
- **Per ogni CFU sono previste 7 ore accademiche in presenza** presso strutture convenzionate (o convenzionabili) sull'intero territorio (ore da 45 minuti ciascuna). **Ogni CFU equivale a 5,25 ore effettive.**
- **La frequenza ai laboratori è obbligatoria al 100% esclusivamente per l'indirizzo servizi educativi per l'infanzia (L19).** Per l'indirizzo educatore professionale socio-pedagogico per l'infanzia (L19), i laboratori contribuiscono al calcolo della frequenza complessiva minima del 70%, considerando anche le ore di didattica erogativa (DE).
- **I laboratori della LM-85 contribuiscono al calcolo della frequenza complessiva minima del 70%,** considerando anche le ore di didattica erogativa (DE).
- La valutazione finale è parte integrante dell'esame dell'insegnamento cui sono associati, espressa in trentesimi.

- *CdS L-19 Scienze dell'educazione e della formazione (6 CFU ind. Infanzia; 3 CFU ind. Socio-pedagogico)*
 - Pedagogia generale – 2 CFU (ind. Infanzia) / 1 CFU (ind. Socio-ped), I anno
 - Storia delle istituzioni e dei servizi educativi – 1 CFU, I anno (solo ind. Infanzia)
 - Pedagogia speciale – 1 CFU, I anno (entrambi gli indirizzi)
 - Psicologia dello sviluppo – 1 CFU, II anno (entrambi gli indirizzi)
 - Letteratura per l'infanzia – 1 CFU, III anno (solo ind. Infanzia)
- *CdS LM-85 Scienze pedagogiche (4 CFU per ciascun indirizzo)*
 - Interventi pedagogici nella disabilità – 2 CFU, I anno
 - Progettazione e valutazione dei sistemi educativi e formativi – 2 CFU, I anno

Inclusione e personalizzazione

Sono **previste misure di adattamento per studenti e studentesse con disabilità, DSA, BES** o altre condizioni certificate, con possibilità di piani personalizzati e attività alternative, nel rispetto degli obiettivi formativi.